**Табела 5.2.** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Социологија образовања** | | | | |
| **Наставник: Наталија В. Јовановић** | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са социологијом васпитања и образовања као научном и академском дисциплином, њеним настанком и развојем и предметом проучавања; са основним појмовима као што су: образовање, васпитање, социјализација; са проблемима у образовању: неписменост, инклузија. Усвајање знања о васпитно-образовним институцијама (школа и универзитет), упознавање образовних система у окружењу и у ЕУ, упознавање са Законом о основама система образовања и васпитања. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент треба да   1. Објасни предмет социологије образовања и социологију образовања као науку 2. Наведе врсте, нивое и типове образовања и социјализације и објасни промене у образовању, васпитању и социјализацији 3. Објасни неке проблеме у образовању 4. Разуме и упореди неке системе образовања у окружењу и ЕУ 5. Разуме Закон о основама система образовања и васпитања | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Предмет и одређење социологије васпитања и образовања, 2. Образовање, 3. Васпитање, 4. Социјализација, 5. Неписменост, 6. Инклузија, 7.Настанак и развој система образовања у Србији, 8. Образовање жена у Србији, 9. Настанак и развој универзитета у Србији, 10. Први српски министри просвете, 11. Савремени образовни систем у Србији, 12. Образовни системи у ЕУ, 13. Образовни ситеми у земљама у окружењу, 14. Организација рада школе, 15. Закон о основама система образовања и васпитања. | | | | |
| **Литература**   1. Јовановић, Н. (2007). *Школа у српском друштву XIX века*. Ниш: Филозофски факултет (стр. 53-239) 2. Коковић, Д. (1992). *Социологија образовања*. Нови Сад: Дневник, Филозофски факултет (180 стр.) | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе**  У настави социологије васпитања и образовања употребљавају се вербалне методе (монолошка, дијалошка, метода дискусије), текстовна метода, метода илустрације и метода демонстрације. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања |  | писмени испит | | 40 |
| практична настава |  | усмени испт | |  |
| колоквијум-и | 30 |  | |  |
| семинар-и | 30 |  | |  |